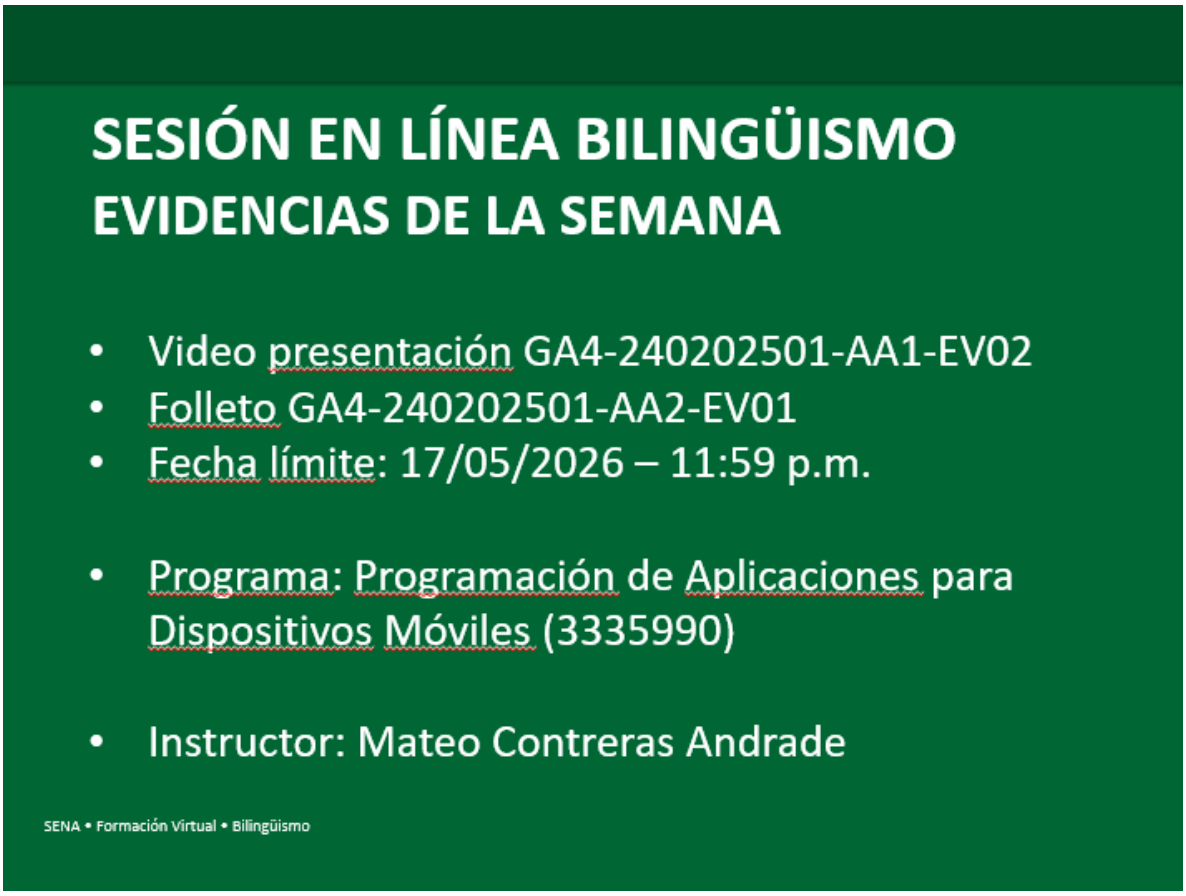
# Resumen – Sesión en línea de Bilingüismo

## Evidencias de la semana:

- Video presentación GA4-240202501-AA1-EV02
- Folleto GA4-240202501-AA2-EV01

Programa: Programación de Aplicaciones para Dispositivos Móviles (3335990)




Durante esta sesión se orientó a los aprendices sobre el desarrollo de las evidencias de la semana, explicando los lineamientos generales, la metodología de trabajo grupal, la estructura del video, los contenidos que deben presentarse y algunos aspectos de pronunciación y speaking relacionados con el contexto tecnológico y profesional.

---

# 🎯 Propósito de la sesión

La sesión tuvo como objetivo:

- Orientar el desarrollo de las evidencias de la semana.
- Fortalecer habilidades de speaking y pronunciation.
- Relacionar el inglés con contextos tecnológicos y profesionales.
- Practicar vocabulario técnico básico del área de programación y desarrollo de software.
- Explicar cómo integrar ambas evidencias en una sola actividad.

---

# ⚠️ Ajuste metodológico importante

Para esta actividad se realizó un ajuste metodológico:

✅ Las dos evidencias se desarrollarán mediante una sola actividad integradora.

Esto significa que:

- El video presentación y el folleto NO se realizarán por separado.
- Se elaborará un único video grupal.
- La información del folleto será incluida dentro del video mediante diapositivas y explicación oral.

El objetivo de esta integración es fortalecer:

- Speaking
- Presentación profesional
- Trabajo en equipo
- Expresión oral en inglés

---

# 👥 Participación de los integrantes

Debido a que la actividad será grupal, se establecieron los siguientes lineamientos:

✓ Todos los integrantes deben aparecer en cámara.
✓ Todos deben hablar en inglés.
✓ Cada integrante debe participar oralmente.
✓ Cada integrante debe explicar parte del programa de formación.

⚠ Importante:
Si un integrante no participa en el video, podría verse afectada su evaluación.

---

# ¿Qué debe presentar cada aprendiz?

Cada integrante debe incluir información personal relacionada con su contexto académico y profesional.

Debe mencionar:

- Nombre
- Edad
- Ciudad
- Hobbies o intereses
- Metas profesionales
- Información relacionada con el programa de formación

---

# Información del programa que debe mencionarse

Entre todos los integrantes deben repartirse información relacionada con el programa, por ejemplo:

- Nombre del programa
- Qué estudian
- Habilidades que desarrollan
- Intereses tecnológicos
- Expectativas laborales
- Importancia del inglés en tecnología

---

# 🎬 Estructura sugerida del video

La presentación debe organizarse en diapositivas como las siguientes:

**Slide 1 – Cover**

Portada con información básica.

**Slide 2 – Personal Introductions**

Presentación de cada integrante.

**Slide 3 – About the Program**

Descripción del programa de formación.

**Slide 4 – Professional Goals**

Metas y expectativas profesionales.

---

# ✍ Ejemplo de participación

Ejemplo trabajado durante la sesión:

Hello, my name is Laura.
I study Mobile Application Development at SENA.
I like programming and technology.
In the future, I want to work as a software developer.

---

# 📹 Lineamientos del video

El video debe cumplir con los siguientes requisitos mínimos:

✓ Activar cámara web.
✓ Mostrar diapositivas durante la presentación.
✓ Hablar en inglés durante todo el video.
✓ Utilizar imágenes como apoyo visual.

✓ Duración entre 2 y 5 minutos.
✓ Todos los integrantes deben participar.
✓ Mencionar intereses y motivaciones relacionadas con el programa.

---

# 🎁 Entrega de las evidencias

Se realizará un único video grupal.

Luego se debe:

1. Subir el video a:
    - YouTube
    - Google Drive
    - Vimeo
      u otra plataforma similar.
2. Verificar que el enlace sea público y funcional.
3. Elaborar un documento Word o PDF que incluya:
    - Portada institucional
    - Datos de todos los integrantes
    - Enlace del video
    - Bibliografía (si se utiliza)

---

# ⚠️ Importante sobre la entrega

Aunque el video sea grupal:

✅ Cada integrante debe subir el documento individualmente en la plataforma.

El mismo archivo debe cargarse en las dos evidencias:

- Video presentación GA4-240202501-AA1-EV02
- Folleto GA4-240202501-AA2-EV01

⚠️ Si el aprendiz no sube el archivo individualmente, puede aparecer sin nota.

---

# 📅 Fecha límite de entrega

📌 17 de mayo de 2026
🕛 11:59 p.m.

---

# 💡 Recomendaciones importantes

✓ No leer completamente las diapositivas.
✓ No saturar las diapositivas con texto.
✓ Utilizar frases cortas y claras.
✓ Practicar pronunciación antes de grabar.
✓ Hablar despacio y de forma pausada.

---

# 🗣️ Pronunciation Tips

Durante la sesión se reforzaron algunos consejos de pronunciación:

- Speak slowly.
- Pronounce complete words.
- Practice difficult vocabulary.
- Use pauses naturally.
- Focus on communication, not perfection.

También se explicó que en inglés:

- Las vocales pueden tener diferentes sonidos.
- Es importante escuchar y repetir para mejorar pronunciación.

Ejemplos:

- ship / sheep
- live / leave
- full / fool

---

# 🔊 Sonidos importantes trabajados

## TH sound

Ejemplos:

- think
- technology
- three

☞ La lengua toca ligeramente los dientes.

---

## V sound

Ejemplos:

- very
- develop
- video

☞ El labio inferior vibra ligeramente.

---

## H sound

Ejemplos:

- hello
- hobby
- have

☞ El sonido sale con aire.

---

# 💻 Vocabulario técnico trabajado

Durante la sesión se practicó vocabulario relacionado con tecnología y programación:

- Application
- Software
- Programming
- Developer
- Mobile device
- Database

- Coding
- Interface
- Technology
- Teamwork
- Communication skills
- Creativity
- Innovation

---

# 📚 Estructuras útiles para presentarse

Se trabajaron expresiones como:

- My name is…
- I study…
- I like…
- I want to…
- I am interested in…

Ejemplo:

I am interested in software development and technology.
I want to improve my programming skills.

---

# 🎯 Metas profesionales

También se practicaron estructuras para hablar de metas profesionales:

- I want to work in technology.
- I would like to develop mobile applications.
- I am going to improve my English skills.
- I want to become a software developer.

---

# ✅ Conclusión

Esta sesión permitió orientar a los aprendices sobre el desarrollo de las evidencias grupales, fortaleciendo habilidades de speaking, pronunciation y presentación profesional en inglés, mientras relacionan el idioma con su contexto tecnológico y sus metas laborales futuras.